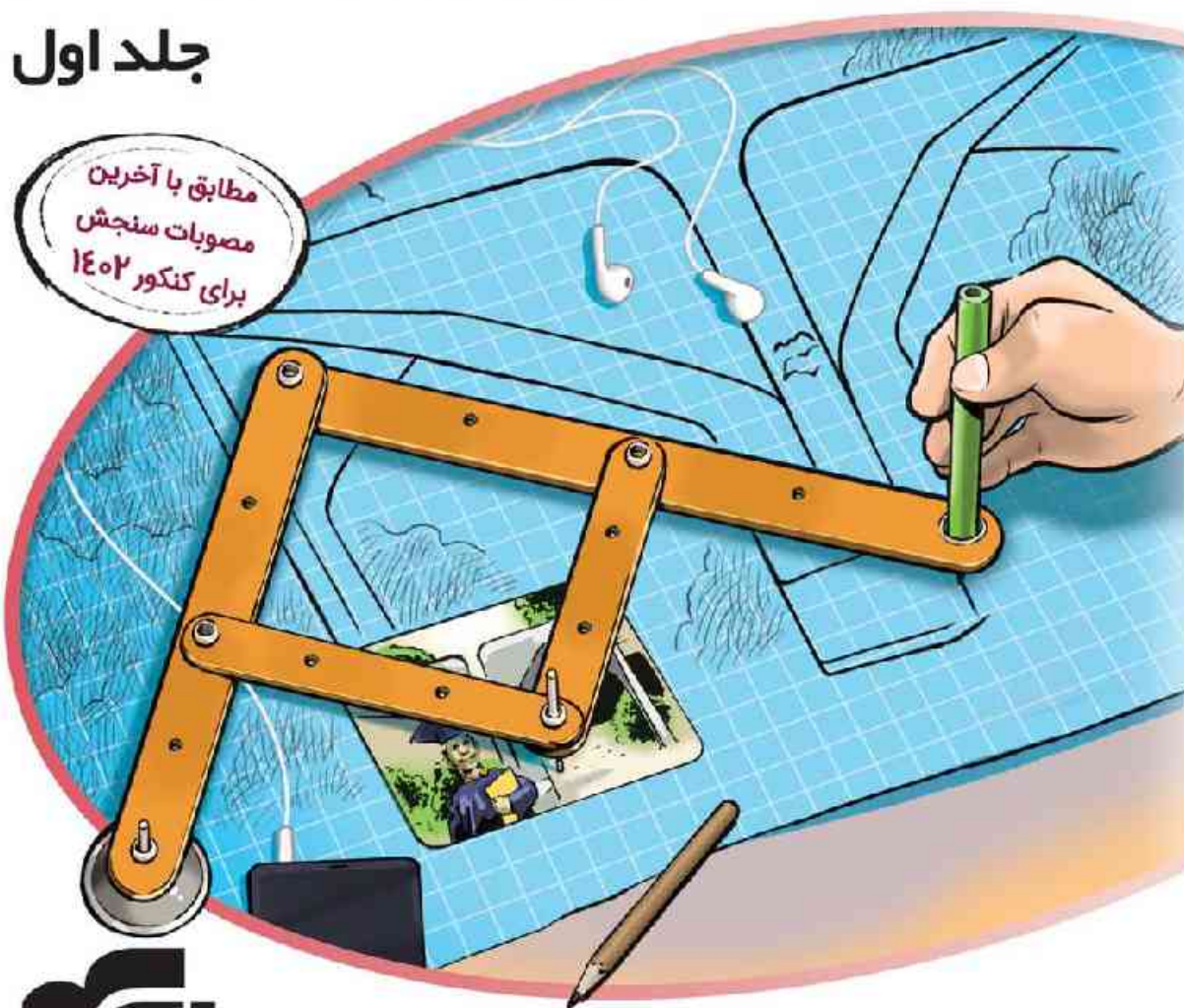


آزمون‌های کنکوری

الگوی کنکور انسانی

دروس اختصاصی ○●○○○

جلد اول



انتشارات
الگو

زبان عربی: کیارش پورمهدی
تاریخ و جغرافیا: مریم صالحی
فلسفه و منطق: محمد کشوری
اقتصاد: احمد منصور

ریاضی: علی بیطرفان
زبان و ادبیات فارسی: علیرضا عبدالمحمدی
علوم اجتماعی: امیرحسین صالحی
روانشناسی: محمد کشوری

پیشگفتار

یکی از مرحله‌های مهم آماده شدن برای کنکور سراسری این است که در روزهایی که به کنکور نزدیک می‌شوید با استفاده از آزمون‌های شبیه‌سازی شده خودتان را برای روز کنکور و جلسه آن آماده کنید. برای این کار بهترین منبع سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های قبل است، چون شبیه‌ترین سؤالات و آزمون‌ها به کنکور، همیشه کنکورهای سال‌های قبل است. البته ممکن است به خاطر اینکه کتاب‌های درسی در طول سال‌های گذشته تغییر کرده‌اند، بعضی از سؤالات قابل استفاده نباشد که این سؤالات را می‌توان با سؤالات مشابه جایگزین کرد. برای همین می‌توان کتابی را که الان در دست دارید کتابی مهم و تعیین کننده برای جمع‌بندی و دوره کردن مناسب درس‌های کنکور در نظر گرفت. برای استفاده از این کتاب به نکات زیر دقت کنید:

۱- وقتی درس‌ها را تا حد خوبی خواندید، هر چند روز یک‌بار مثلاً ۴ روز یک‌بار برای حل سؤالات یک آزمون وقت بگذارید. در فاصله دو آزمون که از این مجموعه حل می‌کنید روی ایرادات و بخش‌هایی که در حل سؤالاتش گیر کرده‌اید تمرکز کنید طوری که تا آزمون بعدی آن بخش‌ها را یاد گرفته باشید. البته احتمالاً در آزمون بعد اشکالات دیگری خواهید داشت؛ عیبی ندارد. با ادامه دادن به حل آزمون‌ها پیشرفت خودتان در درصدها را می‌توانید مشاهده کنید.

۲- سعی کنید آزمون‌ها را دقیقاً مثل کنکور حل کنید یعنی از لحاظ شرایط برگزاری، زمان‌بندی و موارد دیگر حداکثر شبیه‌سازی را انجام دهید. این کار باعث می‌شود که روز کنکور را چندین بار از قبل تجربه کنید و مدیریت زمان، مدیریت شرایط روانی خودتان، انتخاب و حل سؤالات با احتمال موفقیت بیشتر، رد کردن سؤالات وقت‌گیر و دیگر موارد را به خوبی یاد بگیرید و در روز کنکور سراسری غافلگیر نشوید. یادتان نرود که زمان‌بندی را دقیقاً مانند کنکور سراسری در هر دفترچه و در هر درس رعایت کنید.

۳- اگر می‌خواهید درصدهایتان را مقایسه کنید باید درصدهای آن سال خاص را داشته باشید، معمولاً اطلاعاتی که در دسترس هست یا در بعضی سایت‌ها و برنامه‌های کاربردی دیده می‌شود خیلی دقیق نیست. ایراد درصدها و رتبه‌های غیردقیق این است که ممکن است شما را بی‌دلیل ناامید یا امیدوار کند. در کل پیشنهاد نمی‌کنم درصدها و رتبه و این چیزها را بررسی کنید، چون اطلاعات ناقص، کمکی به شما نمی‌کند. به جای آن روی روند پیشرفت درصدها و ایرادات علمی‌تان تمرکز کنید، چون هدف این کتاب همین است.

۴- از این آزمون‌ها می‌شود برای دوره کردن هم استفاده کرد. وقتی زمان کافی برای یک‌بار کامل خواندن مطالب را ندارید با حل یک آزمون جامع می‌توانید بفهمید چه چیزهایی را یادتان رفته است و چه چیزهایی را بلدید و خیلی به دوره کردن نیل‌نا دارید. با این کار هم درس را به صورت کامل دوره کرده‌اید و هم در وقتتان به اندازه کافی صرفه‌جویی کرده‌اید.

و در آخر اینکه با اعتماد به نفس و با دقت آزمون‌ها را حل کنید. حتی اگر لازم بود بیشتر از یکبار این کار را انجام دهید تا بر مطالب و نوع تست‌ها تسلط پیدا کنید. فراموش نکنید لازم نیست همهٔ سوالات را بدانید، مهم این است که سوال‌هایی را که می‌دانید خوب حل کنید و مشکل کمبود وقت نداشته باشید.

لا تلاش صمیمانهٔ همکاران عزیزم در نشر الگو سیاست‌گذاری می‌کنم به ویژه لا خانم‌ها فاطمه احدی، رضیه صالحی، مریم احمدی و آقای مهدی عسگری برای حروف‌چینی و صفحه‌آرایی کتاب و آقای سامان شاهین‌پور برای رسم شکل‌ها.

سلامت و سربلند باشید.

دکتر محمد کشوری

درباره کتاب

در الگوی کنکور چه خواهد گذشت؟

۱) این کتاب شامل ۱۳ آزمون کنکوری است:

• ۹ آزمون کنکور سراسری (۹۸ تا ۱۴۰۱ داخل و خارج از کشور و ۱۴۰۲ نوبت اول) مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های درسی

• ۴ آزمون شبیه‌ساز کنکور مطابق با آخرین کنکور سراسری برگزار شده

۲) پاسخ‌های کاملاً تشریحی با ویژگی‌های منحصربه‌فرد زیر:

• **خط فکری:** استراتژی و راهنمای حل سؤال در ابتدای هر پاسخ مطرح شده تا نوع نگاه به حل مسئله را یادآوری کنیم.

• **نکته:** در صورت نیاز، نکته‌های تکمیلی به عنوان شاه‌کلید یادگیری قرار گرفته است.

• **تست شبیه‌ساز:** پس از پاسخ تشریحی به منظور تکمیل فرایند یادگیری، یک سؤال با ایده مشابه همان تست کنکور، برای خودارزیابی

پیش‌بینی شده است تا پس از سنجش مجدد با اطمینان بیشتر مسیر را ادامه دهید.

• **موضوع هر سؤال:** در پاسخ هر تست، موضوع مربوط به سؤال قرار گرفته است که در روند تحلیل و شناخت سطح دانش شما تأثیرگذار است.

۳) نظام دودفترچه‌ای کنکور سراسری:

با توجه به آخرین مصوبات سازمان سنجش پیرامون نحوه برگزاری آزمون سراسری، آزمون‌ها در قالب دو دفترچه (اختصاصی ۱ و

اختصاصی ۲) تنظیم گردیده است.

دفترچه شماره ۱: شامل بخش اول دروس اختصاصی با ۸۰ سؤال و ۸۵ دقیقه زمان پاسخ‌گویی است.

دواین‌شناسی	علوم اجتماعی	زبان و ادبیات فارسی	ریاضی	دفترچه شماره ۱
۱۵	۱۵	۳۰	۲۰	تعداد سؤالات
۲۵		۳۰	۳۰	زمان پاسخ‌گویی (دقیقه)

دفترچه شماره ۲: شامل بخش دوم دروس اختصاصی با ۸۰ سؤال و ۷۵ دقیقه زمان پاسخ‌گویی است.

اقتصاد	فلسفه و منطق	جغرافیا	تاریخ	زبان عربی	دفترچه شماره ۲
۱۵	۲۰	۱۲	۱۳	۲۰	تعداد سؤالات
۱۵	۲۰	۲۰		۲۰	زمان پاسخ‌گویی (دقیقه)

فهرست

آزمون ۸: انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۶۹ دفترچه ۱
۱۸۱ دفترچه ۲

آزمون ۱: انسانی ۹۸

۱ دفترچه ۱
۱۳ دفترچه ۲

آزمون ۹: انسانی خارج از کشور ۱۴۰۱

۱۹۳ دفترچه ۱
۲۰۵ دفترچه ۲

آزمون ۲: انسانی ۹۹

۲۵ دفترچه ۱
۳۷ دفترچه ۲

آزمون ۱۰: شبیه‌ساز کنکور ۱

۲۱۷ دفترچه ۱
۲۲۹ دفترچه ۲

آزمون ۳: انسانی ۱۴۰۰

۴۹ دفترچه ۱
۶۱ دفترچه ۲

آزمون ۱۱: شبیه‌ساز کنکور ۲

۲۴۱ دفترچه ۱
۲۵۳ دفترچه ۲

آزمون ۴: انسانی ۱۴۰۱

۷۳ دفترچه ۱
۸۵ دفترچه ۲

آزمون ۱۲: شبیه‌ساز کنکور ۳

۲۶۵ دفترچه ۱
۲۷۷ دفترچه ۲

آزمون ۵: انسانی ۱۴۰۲ (نوبت اول)

۹۷ دفترچه ۱
۱۰۹ دفترچه ۲

آزمون ۱۳: شبیه‌ساز کنکور ۴

۲۸۹ دفترچه ۱
۳۰۱ دفترچه ۲

آزمون ۶: انسانی خارج از کشور ۹۸

۱۲۱ دفترچه ۱
۱۳۳ دفترچه ۲

پاسخنامه کلیدی

۳۱۳ پاسخنامه کلیدی

آزمون ۷: انسانی خارج از کشور ۹۹

۱۴۵ دفترچه ۱
۱۵۷ دفترچه ۲



کنکور شماره
۳

دفترچه شماره ۱

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

ملاحظات	مدت پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۲۵ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
		۸۰	۶۶	۱۵	روانشناسی	۴

سال ۱۴۰۰



۱- تابع درآمد شرکتی به ازای تولید x واحد از یک کالای مصرفی به صورت $R(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 8x$ و تابع هزینه آن به صورت

$C(x) = 4x + b$ است. اگر فاصله دو نقطه سر به سر تابع سود این شرکت، ۱۲ واحد کالا باشد، مقدار b کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

۲- اگر عبارت‌های گویا تعریف شده باشند، مجموع جواب‌های معادله $\frac{4x^2 - (2-x)^2}{x+2} - \frac{7}{x} = 2$ کدام است؟

- ۱ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) $\frac{7}{3}$ (۴)

۳- تابع $f(x) = -\frac{1}{2}x + 3$ را در دامنه $\{-99, -98, \dots, 0, 1, \dots, 99, 100\}$ در نظر بگیرید. مقدار متوسط عضوهای برد تابع f ، کدام است؟

- ۳/۵ (۱) ۲/۷۵ (۲) ۴ (۳) ۴/۲۵ (۴)

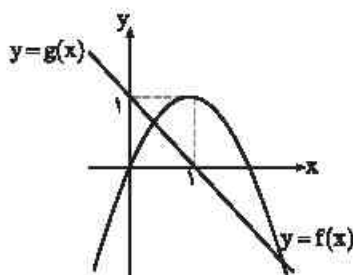
۴- ضابطه تابع $y = [-2x + |x|] + x$ در دامنه $-\frac{2}{3} < x < -\frac{1}{3}$ ، کدام است؟ [] نماد جزء صحیح است.

- ۱ (۱) $-2x$ (۲) $x+1$ (۳) $x-2$ (۴) $2x + \frac{1}{3}$ (۵)

۵- معادله $\frac{ax^2 + 2x}{x+1} = x^2 - x$ دارای سه ریشه حقیقی متمایز است. کدام نامساوی زیر شماره برقرار است؟

- ۱ (۱) $a < -2$ (۲) $a \geq -2$ (۳) $a \leq 1$ (۴) $a < 1$

۶- نمودار تابع یا ضابطه‌های سهمی $y = f(x)$ و خط راست $y = g(x)$ در صفحه مختصات مطابق شکل زیر داده شده است. مجموع



جواب‌های معادله $f(x) = g^2(x)$ ، کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۲

۷- فرض کنید تابع f به صورت $f = \{(a, a^a); a = 0, 1, 2\} \cup \{(a, a+b) | a, b \in \{0, 1, 2\}\}$ توصیف شده باشد. تعداد عناصر f ، کدام است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴)

۸- نمودار تابع یا ضابطه $f(x) = a\left(\frac{1}{3}\right)^x + b$ ، محور x ها را با طول ۱- و محور y ها را با عرض ۲ قطع می‌کند. مقدار تابع f در $x=1$ ، کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۹- مقدار عبارت $\frac{1}{3^3} \times \frac{1}{3^8} \times \frac{1}{3^{16}} \times \dots \times \frac{1}{3^{256}}$ ، کدام است؟

- ۱ (۱) $\frac{127}{3^{256}}$ (۲) $\frac{63}{3^{256}}$ (۳) $\frac{255}{3^{512}}$ (۴)



- ۱۰- اگر x, z, y و $x - \frac{y}{z}$ ، جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار $|x| + |y| + |z|$ ، کدام است؟
 (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷
- ۱۱- مجموع ۱۰ جمله اول یک دنباله حسابی ۲۶- و نسبت جمله پانزدهم به جمله ششم دنباله ۶ است. جمله یازدهم دنباله، کدام است؟
 (۱) $13/6$ (۲) $14/8$ (۳) $15/6$ (۴) $16/8$
- ۱۲- جمله چهاردهم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ با فرض $a_{16} = \frac{1597}{987}$ ، کدام است؟
 (۱) $\frac{233}{377}$ (۲) $\frac{377}{610}$ (۳) $\frac{377}{233}$ (۴) $\frac{610}{377}$
- ۱۳- جدول ارزشی کدام یک از گزاره‌های زیر با جدول ارزشی گزاره $(p \vee r) \Rightarrow (p \vee q)$ ، یکسان نیست؟
 (۱) $p \Rightarrow (q \vee r)$ (۲) $(p \wedge q) \vee r$ (۳) $\sim p \vee q \vee r$ (۴) $(p \Rightarrow q) \vee r$
- ۱۴- اگر گزاره‌های $p \Rightarrow q$ و $\sim p \Rightarrow q$ هر دو درست باشند، آن‌گاه کدام گزاره زیر همواره درست است؟
 (۱) $q \vee p \Rightarrow q$ (۲) $q \vee p \Rightarrow p$ (۳) $p \wedge \sim q$ (۴) $q \vee p \Rightarrow p \wedge q$
- ۱۵- اگر متمم مجموعه $(A-B) \cup (B-A)$ برابر $A \cap B$ باشد، کدام عبارت درست است؟ (S مجموعه مرجع است).
 (۱) $A \subseteq B$ (۲) $A \subseteq B'$ (۳) $A \cup B = S$ (۴) $A = \emptyset$ یا $B = \emptyset$
- ۱۶- یک کتابخانه شامل ۵ کتاب ریاضی، ۳ کتاب ادبیات و ۲ کتاب داستان است. ۴ کتاب به دلخواه انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال این چهار کتاب، حداقل در دو موضوع مختلف هستند؟
 (۱) $\frac{19}{21}$ (۲) $\frac{13}{14}$ (۳) $\frac{20}{21}$ (۴) $\frac{41}{42}$
- ۱۷- برای اندازه‌گیری داده‌هایی که قابل مرتب کردن بوده و اختلاف بین مقادیر داده‌ها پامعنا است، از کدام مقیاس اندازه‌گیری استفاده می‌شود؟
 (۱) اسی (۲) نسبی (۳) ترتیبی (۴) فاصله‌ای
- ۱۸- میانگین و واریانس داده‌های یک جامعه به ترتیب ۱۵۲ و ۳۶ است. تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار می‌گیرند؟
 (۱) (۱۱۶, ۱۸۸) (۲) (۱۳۴, ۱۷۰) (۳) (۱۴۶, ۱۵۸) (۴) (۱۴۰, ۱۶۴)
- ۱۹- دامنه میان‌چارکی نمودار جعبه‌ای شامل ۱۰ داده، ۲۵ و اختلاف چارک اول با سیل‌ها ۳۸ و ۲۶ است. اگر کوچک‌ترین عضو داده‌ها ۳ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای چارک سوم، کدام است؟
 (۱) ۱۲۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۶۴ (۴) ۳۶
- ۲۰- تعداد کالای فروخته شده توسط یک فروشگاه در هفته‌های اول تا هفتم به صورت جدول زیر است:
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| هفته | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ |
| تعداد کالاهای فروخته شده | ۸ | x | ۵ | y | ۱۵ | ۱۰ | ۱۲ |
- پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که تعداد کالایی که در هفته نهم به فروش می‌رسد ۸ کالا است. مقدار $x+y$ ، کدام است؟
 (۱) ۲۶ (۲) ۳۶ (۳) ۵۰ (۴) ۷۶

زبان و ادبیات فارسی

- ۲۱- کدام موارد، از ویژگی‌های «فکری» سبک خراسانی محسوب می‌شود؟
 الف) حاکم بودن روح حماسه بر ادبیات این دوره
 ب) واقع‌گرا بودن شعر، محسوس و عینی بودن آن و سادگی توصیفات
 ج) بهره گرفتن از تشبیهات حسی در توصیف پدیده‌ها
 د) رشد قالب غزل در اواخر این دوره
 ۱) الف - ب
 ۲) الف - د
 ۳) ب - د
 ۴) ب - ج
- ۲۲- متن زیر برگزیده‌ای از کدام اثر ادبی است و مربوط به کدام دوره است؟
 «پس عبدالمطلب گفت که ایها الخلیک، من خداوند أشترم نه خداوند خانه و مر این خانه را خداوندی هست و او خود خانه خود را نگاه دارد.»
 ۱) قابوس‌نامه - دوره غزنوی
 ۲) کشف‌المحجوب - دوره غزنوی
 ۳) کیمیای سعادت - دوره سلجوقی
 ۴) ترجمه تفسیر طبری - دوره سامانی
- ۲۳- پدیدآورندگان «مکاتیب - صد پند - نفعات الانس - عشاق‌نامه» به ترتیب خالق آثار نیز هستند.
 ۱) مجالس سبعة - رساله دلگشا - بهارستان - لمعات
 ۲) فی‌مافیة - تاریخ گزیده - تحفة الاحرار - جامع التواریخ
 ۳) معنوی معنوی - اخلاق الاشراف - تذکرة الاولیا - تاریخ جهانگشا
 ۴) دیوان شمس - موش و گربه - مرصاد العباد - جمشید و خورشید
- ۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است، به‌جز:
 ۱) بازماندگان تیمور کم و بیش از فرهنگ ایرانی تأثیر پذیرفتند و ادبیات روفی تازه گرفت و تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
 ۲) جامی در کتاب نفعات الانس خود به شیوة تحفة الاحرار نظامی به بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان پرداخته است.
 ۳) بایسنقر میرزا هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاهاشتند.
 ۴) پس از مرگ تیمور، شاهرخ با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.
- ۲۵- در همه ابیات ویژگی‌های «فکری» سبک عراقی مشهود است، به‌جز:
 ۱) می صوفی‌انگن کجا می‌فروشند
 ۲) بیا که هانف میخانه دوش با من گنت
 ۳) نعمت عاجل و آجل به تو داد از ملکان
 ۴) خبر از عشق نبوده است و نباشد همه عمر
 که در تابم از دست زهد ریایی
 که در مقام رضا باش و ز قضا مگریز
 زان که ضایع نشود هر چه به جای تو کند
 هر که او را خبر از شنعت و رسوایی هست
- ۲۶- سراینده کدام بیت «غلط» معرفی شده است؟
 ۱) جنگ ننگ است در شریعت من
 ۲) آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی
 ۳) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
 ۴) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم
 ز پی پامس دین و حفظ وطن (ادیب الممالک فراهانی)
 دست خود ز جان شستم از برای آزادی (عارف قزوینی)
 خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم (سید اشرف‌الدین گیلانی)
 خاک وطن چورفت چه خاکی به سر کنم (میرزاده عشقی)
- ۲۷- انتساب کدام آثار به پدیدآورنده آن «غلط» معرفی شده است؟
 ۱) (شمس و طغرا؛ حسن مقدم) (بره گمشده راعی؛ امین فقیری)
 ۲) (تنگسیر؛ صادق چوبک) (شمس‌الدین و قمر؛ میرزا حسن خان بدیع)
 ۳) (خداوندنامه؛ صیای کاشانی) (تاریخ تطوّر نظم فارسی؛ محمّد تقی بهار)
 ۴) (تاریخ بیداری ایرانیان؛ ناظم الاسلام کرمانی) (منشآت؛ قائم مقام فراهانی)
- ۲۸- همه موارد، بیانگر ویژگی‌های «سطح ادبی» شعر معاصر است، به‌جز:
 ۱) انتخاب وزن، متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است.
 ۲) صور خیال، جدید و نو هستند و تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل نیستند.
 ۳) سادگی و روانی زبان شعر و جمله‌بندی‌های ساده در شعر معاصر کاملاً چشمگیر است.
 ۴) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی‌گریزی از ویژگی‌های شعر این دوره است.
- ۲۹- نویسنده «داستان باستان - جای پای خون - همسایه‌ها - تهران مخوف» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 ۱) میرزا حسن خان بدیع - سید مهدی شجاعی - جمال‌زاده - محمد باقر میرزا خسروی
 ۲) میرزا حسن خان بدیع - سید مهدی شجاعی - احمد محمود - مشفق کاظمی
 ۳) میرزا حبیب خراسانی - علی مؤذنی - جمال‌زاده - محمدباقر میرزا خسروی
 ۴) محمدباقر میرزا خسروی - علی مؤذنی - احمد محمود - مشفق کاظمی

۳۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست هستند، به جز:

- ۱) زان پیش که در زلف تو بندیم دل خویش
 ۲) تا زلف و رخت بردم از سایه و روشن
 ۳) دور از لب شیرین تو چون شمع سیه روز
 ۴) با گریه خونین من و غنچه مهتاب
- ما رشته مهر از همه بگسیخته بودیم (مجاز، تضاد)
 از شاخه سرو چمن آویخته بودیم (لف و نشر، مجاز)
 خوش آتش و آبی به هم آمیخته بودیم (استعاره، ایهام)
 آب رخی از شبلم و گل ریخته بودیم (استعاره مصرحه، استعاره مکنیه)

۳۱- نوع استعاره در همه ابیات با شعر زیر یکسان است، به جز:

- «می‌تراود مهتاب، می‌درخشد شب تاب
 نیست یکدم شکنند خواب به چشم کس و لیک
 غم این غفته چند، خواب در چشم نرم می‌شکنند»
- ۱) کام حرص است که از شهد نگردد شیرین
 ۲) باغ سلام می‌کند سرو قیام می‌کند
 ۳) از ترش روی گردون گله بی‌انصافی است
 ۴) از لعل تو گر یابم انگشتری ز بهار
- ورنه قانع ز لی خشک شکر می‌چیند
 سبزه پیاده می‌رود غنچه سوار می‌رسد
 غنچه برق شنیدی به غس و خار چه کرد
 صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد

۳۲- در کدام بیت، همه آرایه‌های «تشبیه، استعاره، ایهام تناسب و حس آمیزی» یافت می‌شود؟

- ۱) بای خوابیده به فریاد نگردد بیدار
 ۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
 ۳) بر لب کوه جنون غنچه شیرین بهار
 ۴) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید
- پند با عاشق بیدل چه تواند کردن
 یادگیری که در این گنبد دوار بماند
 نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت
 در رهگذر باد نگهبان لاله بود

۳۳- در ابیات زیر، چند وجه شبه مشهود است؟

- الف) روی چون خورشید بنمای از نقاب
 ب) بی آن لب چون شکر تم را
 ج) روح ز تو خوبتر به خواب نیند
 د) درفشان لاله در وی چون چراغی
- کآبم از سر همچو نیلوفر گذشت
 همچون شکر اندر آب دادی
 چشم فلک چون تو آفتاب نیند
 ولیک از دود او بر جانش داغی
- ۱) یک
 ۲) دو
 ۳) سه
 ۴) چهار

۳۴- آرایه‌های روبه‌روی کدام ابیات، درست است؟

- الف) همی است که چون جام جگر نشنه عشقم
 ب) در بزم ز رخسار دو صد شمع برافروز
 ج) عشق را در پرده ناموس دیدن مشکل است
 د) شکوه تاج سلطانی که بیم جان در او درج است
- و ایام به من جرعه جامت نرسانید (مجاز، تشخیص)
 وز لعل شکریار می و نقل فرو ریز (لف و نشر، موازنه)
 شمع را در جامه فانوس دیدن مشکل است (موازنه، تشخیص)
 کلاهی دلکش است اما به ترک سر نمی‌آرزد (جناس، کنایه)
- ۱) الف - ب
 ۲) ج - د
 ۳) ب - ج
 ۴) الف - د

۳۵- در تمام ابیات همه ارکان تشبیه وجود دارد، به جز:

- ۱) در غمش چون دانه ناز است آب چشم من
 ۲) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند
 ۳) خورشید را به روی تو تشبیه چون کنم
 ۴) پروای سرد و گرم خزان و بهار نیست
- وز لبش کام روانم ناردانی بیش نیست
 کان ترگس مست و گل خندان من اینچاست
 کاو همچو بنندگان بدهد بوسه بر جناب
 آن را که همچو سرو و صنوبر قبا یکی است

۳۶- آرایه‌های «کنایه - جناس - ایهام تناسب - استعاره - لف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) بر آن سرم که جفای تو را به جان بخرم
 ب) من مات صورت تو که در کارگاه حسن
 ج) سزه و ایروی او دیدم و با دل گفتم
 د) کس مبادا به سیه‌روزی ما در ره عشق
 ها بی‌زلف سرکشش سر سودایی از ملال
- در این معامله گر عمر من وفا بکند
 خورشید را گدا و تو را شاه می‌کشند
 که به جان از پی آن تیر و کمان باید رفت
 که فلک تیره شد از تیرگی کوکب ما
 همچون پنشه بر سر زانو نهاده‌ایم
- ۱) الف - د - ج - ه - ب
 ۲) د - الف - ب - ه - ج
 ۳) د - ه - ج - الف - ب
 ۴) ه - د - ب - الف - ج

۳۷- کدام ابیات «فائده» ردیف است؟

- | | |
|---|---|
| <p>(الف) من قصه خویشتن بدو چون گویم
(ب) تنگ شد از غم دل، جای به من
(ج) مشو تا توانی ز رحمت بری
(د) گدایی که بر خاطرش بند نیست
(هـ) خوش آن که نگاهش به سرو پای تو باشد</p> | <p>(۱) ب - ج - د
(۲) ب - د - هـ</p> |
| <p>ترک است و به چوگان بزند چون گویم
یک دل و این همه غم وای به من
که رحمت برلذت چو رحمت بری
به از پادشاهی که خرسند نیست
آینه صفت معو تماشای تو باشد</p> | <p>(۳) الف - ج - د
(۴) الف - ج - هـ</p> |

۳۸- کدام بیت، بر اساس قاعده و تبصره «۱» قافیه سروده شده است؟

- | | |
|--|---|
| <p>(۱) رفتی و نام تو ز زبانت نمی‌رود
(۲) از پسته تنگ خود آن یار شکر بومه
(۳) زهی خورشید را داده رخ تو حسن و زیبایی
(۴) میر من خوش می‌روی کاندر سر و پا میرمت</p> | <p>(۱) و اندیشه تو از دل و جانم نمی‌رود
دوشم به لب شیرین جان داد به هر بومه
در لطف تو کس بر من نبتدد گر تو بگشایی
خوش خرامان شو که پیش قد رعنای میرمت</p> |
|--|---|

۳۹- وزن مصراع زیر با کدام مصراع، یکسان است؟

- | | |
|---|---|
| <p>«گر خون من ز شیشه بریزد به جام او»
(۱) کار فرو بسته‌ام هیچ گشایش ندید
(۲) ز شرم عارض او لاله بست بر رخ ماه</p> | <p>(۱) هیچ مرغ دلی از حلقه زلف تو نجست
(۲) آگاهیش ز راحت عشاق خسته نیست</p> |
|---|---|

۴۰- در همه ابیات هر دو اختیار «وزنی و زبانی» وجود دارد، به‌جز:

- | | |
|--|---|
| <p>(۱) گره به باد مزن گرچه بر مراد رود
(۲) حافظ لر آب حیات ازلی می‌خوای
(۳) مستم کن آن چنان که ندانم زبی خودی
(۴) زهار از آن عبارت شیرین دل‌فریب</p> | <p>که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت
منبعش خاک در خلوت درویشان است
در عرصه خیال که آمد کدام رفت
گویی که پسته تو سخن در شکر گرفت</p> |
|--|---|

۴۱- بیت زیر فاقد کدام «اختیار شاعری» است؟

- | | |
|--|---------------------------------|
| <p>«هر که در سایه تو باشد نیست
(۱) ابدال
(۲) حذف همزه
(۳) بلند بودن هجای پایان مصراع
(۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه</p> | <p>روز او را به آفتاب نیاز»</p> |
|--|---------------------------------|

۴۲- کدام بیت را «نمی‌توان» به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی کرد؟

- | | |
|--|---|
| <p>(۱) سپهر با همه بی‌مهریش به مهر آمد
(۲) گنجینه مهر او در سینه نمی‌گنجد
(۳) ای خواجه برو بنده آن زهره‌جبین باش
(۴) شاخ گلی که آبش از جوی دیده دادم</p> | <p>هنوز با من بیدل تو بر سر کینی
کاشانه بدین تنگی یک باره خراب اولی
در بندگی خاک درش صدرنشین باش
دورم ز خویشتن کرد با صد هزار خولری</p> |
|--|---|

۴۳- کدام بیت «فائده» وزن دوری (همسان دو لغتی) است؟

- | | |
|---|---|
| <p>(۱) تا توبه گلشن آمدی با همه درکشاکشم
(۲) در وادی محبت دانی چه کلر کردم
(۳) تا خیل غمت خیمه زد اندر دل تنگم
(۴) ای کعبه مقصودم وی قبله آمالم</p> | <p>وه که تو در کنار گل من به میان آتشم
اول به سر دویدم آخر ز پا فتادم
از تنگدلی با در و دیوار به جنگم
مپسند بدین روزم مگذار بدین حالم</p> |
|---|---|

۴۴- وزن کدام مصراع در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- | | |
|---|---|
| <p>(۱) راز همه کرد افشا نموده رخ زیبا
(۲) نفستم از سر زلفش ولی به روز سیاهی
(۳) امشب ای زلف سیه سخت پریشان شده‌ای
(۴) دوش ز دست رفیب ساغر می‌خورده‌ای</p> | <p>(مفعول مفاعیل مفاعیل فعلون)
(مفاعیل فعلان مفاعیل فعلان)
(فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
(مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)</p> |
|---|---|

- ۴۵- با توجه به عروض و قافیه کدام گزینه، در مورد رباعی زیر «غلط» ذکر شده است؟
 «بازار قبول گل چو شد خوش خوش تیز / گفتم که به باغ درشو ای دلبر خیز
 گل گفت که آب قدمش خیره مریز / ما دست گلایگر گرفتیم و گریز»
 (۱) ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.
 (۲) در بیت اول از اختیار شاعری ابدال استفاده شده است.
 (۳) در بیت دوم شاعر دو بار مصوت کوتاه را بلند تلفظ کرده است.
 (۴) قافیه رباعی بر اساس قاعده «۲» آمده است و حرف روی «ز» است.
- ۴۶- مفهوم کدام بیت یا بیت زیر، یکسان است؟
 «این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
 (۱) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم
 (۲) وصل جانان قسمت اهل هوس شد ای دریغ
 (۳) تا گشودم دیده روشن در این ظلمت‌سرا
 (۴) قسمت‌ما چون کمان از سهم خود خمیازه‌ای است»
- ۴۷- مفهوم قطعه زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟
 «چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن
 اگر باران به کوهستان نیارد
 (۱) فرورد شمع اقبال به نور خویشتن آری
 (۲) ابلهی گاو روز روشن شمع کافوری نهد
 (۳) کرد خرج آب و گل کوتاه‌بینی‌ها مرا
 (۴) فطره آبی که دلرد در نظر گوهر شدن»
- ۴۸- مفهوم همه ابیات یکسان است، به‌جز:
 (۱) گر تمنای تو از خاطر ناهاد رود
 (۲) این نغمه محبت بعد از من و تو ماند
 (۳) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر
 (۴) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ ندانست
- ۴۹- کدام ابیات، دربردارنده مفهوم «انتظار» است؟
 الف) مایه شمع‌خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست
 ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طالت آمد
 ج) یک عصر دور و تنها، تنها به جرم این که
 د) شب چو درستم و مست از می نابخش کردم
 ه) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی
 (۱) الف - ج
 (۲) ب - د
- ۵۰- مفهوم «بی‌توجهی معشوق، انابت و تضرع، طلب جلوه‌گری، وفاداری» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف) در بزم ز رخسار دو صد شمع پرافروز
 ب) تا گنج غمت در دل ویرانه مقیم است
 ج) پیش کمان ابرویش لایه همی کنم ولی
 د) اشک سحر ز دایده از لوح دل سیاهی
 (۱) ج - د - الف - ب
 (۲) ج - د - ب - الف
 (۳) ب - الف - د - ج
 (۴) د - ج - الف - ب
- روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع»
 تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود
 گل نصیب دست گلچین است گویی نیست هست
 خرج اشک و آه شد جسم نزارم همچو شمع
 هر چه داریم از برای دیگران داریم ما
 که می‌گویند ملاحظان سرودی
 به سالی دجله گردد خشک رودی
 چراغ مهر عالم تاب مستغنی است از روغن
 زود باشد کش به شب روغن نماند در چراغ
 پیش‌تر از خانه می‌بایست خود را ساختن
 از کنار ابر تا دریا تنزل بآیدش
 داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود
 تا در زمانه باقی است آواز باد و باران
 یادگاری که در این گنبد دواز بماند
 فتنه‌انگیز جهان غمزه جادوی تو شد
 تعنه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست
 از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران
 او سرمچرده می‌خواست من دل سپرده بدم
 ماه اگر حلقه به در کوفت جوابش کردم
 به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
 (۲) الف - ه
 (۳) ب - ه

۵۱- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟

- پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
- عقاید و ارزش‌ها
- حقوق و تکالیف افراد

- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجرای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲) لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجرای جهان اجتماعی
- ۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجرای جهان اجتماعی
- ۴) اجرای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۵۲- کدام یک ویژگی‌های طبقه سوم فتودالی را به‌درستی بیان می‌کند؟

- ۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
- ۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی باز می‌گردد - از حیث هویت منفی و پست بودند - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند - این طبقه همان طبقه متوسط بود.
- ۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد - در جوامع ماقبل فتودالی غریب ایجاد شده بودند.
- ۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند - دارای هویت منفی و پست بودند - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند - تحمل آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

۵۳- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟
 - بسیاری از آداب که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکستنده نتیجه چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟
- ۱) بحران معرفت‌شناختی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه‌های روشنگری
 - ۲) بحران هویتی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان‌های پست مدرن
 - ۳) تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - فلسفه‌های روشنگری
 - ۴) تزلزل فرهنگی - کنش‌های اجتماعی - شیوه سرمایه‌داری - اومانیزم

۵۴- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار
- عقل‌گرایی، نفی وحی
- افول حس‌گرایی
- دئیسم

- ۱) الف - د - ج - ب
- ۲) ج - و - ه - الف
- ۳) د - ب - و - ه
- ۴) ه - و - ب - د

۵۵- شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

- ۱) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- ۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- ۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.
- ۴) در سده شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

روشنگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ب	ه
قرون نوزدهم و بیستم	الف	د
پایان قرن بیستم	و	ج

- ۵۶- نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟
- ۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منابع خود - پیمان باسل
 - ۲) حامی و ارتقا دهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیروی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق
 - ۳) شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق
 - ۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد
- ۵۷- کدام روند، منجر به بستن کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟
- ۱) فرهنگ قرون وسطی ← توجه به شناخت از راه عقل و تجربه ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← بستن کردن به شناخت عقلی و تجربی
 - ۲) روش تجربی تنها راه درست شناختن حقایق امور ← بحران معرفتی جدید ← آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی ← نیاز به استدلال عقلی ← پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
 - ۳) نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← روش تجربی به عنوان تنها راه شناخت ← استدلال عقلی جدید
 - ۴) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی ← نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه ← ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس ← نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بستن کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ۵۸- علت پدایش هر یک از موارد زیر چیست؟
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
 - سرعت بخشیدن به اثبات ثروت سرمایه‌داران
 - هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی
 - حاشیه‌نشینی
- ۱) توجه به عقل در معنای عام - مداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دست‌یابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون
 - ۲) محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دست‌یابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی
 - ۳) عدم ساماندهی همهٔ عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا
 - ۴) اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعهٔ عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی
- ۵۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجهٔ چیست؟
- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
 - افول معانی
 - حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
 - ایجاد مانع در برابر توسعه
- ۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت
 - ۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی
 - ۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل‌بخش آن
 - ۴) قواعد اجتماعی - زلزله فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی
- ۶۰- به ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
 - موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
 - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
 - از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانا‌ترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- ۱) انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی
 - ۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی
 - ۳) تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی
 - ۴) تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

- ۶۱- کدام یک ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟
 (۱) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کتی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
 (۲) روش مطالعه، روش کتی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را توجیح و از آن انتقاد می‌کند.
 (۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سطره در روابط و مناسبات میان افراد و گروهها می‌پردازد.
 (۴) هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا بر اساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.
- ۶۲- به ترتیب کدام یک از متفکران مسلمان:
 ● با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
 ● به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.
 ● با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
 ● روش او در علوم اجتماعی مشابه روش گنت در جامعه‌شناسی تیبیتی بود.
 (۱) ابن خلدون - فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی
 (۲) ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن خلدون - ابن خلدون
 (۳) فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی
 (۴) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی
- ۶۳- به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟
 ● این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
 ● زمانی که مردم، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
 ● چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
 ● اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.
 (۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
 (۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
 (۳) ابن خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
 (۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن خلدون
- ۶۴- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟
 ● روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟
 ● اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه‌ی خود بر قاره‌ی آمریکا چه بود؟
 ● در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
 ● سلطه‌ی هژمونیک از چه شیوه‌ای استفاده می‌کند؟
 (۱) سیاست - ایجاد بردنداری - کشمکش طبقاتی - انقلاب‌های رنگین
 (۲) فرهنگ - پیشرفت در فنون دریانوردی - قشر بندی - قدرت نرم رسانه‌ها
 (۳) ارتباطات - گسترش اقتصاد صنعتی - عدالت اجتماعی - مهندسی رضایت عمومی
 (۴) اقتصاد - نسل کشی و از بین بردن ساکنان بومی - هویت - شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی
- ۶۵- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.
 ● با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
 ● تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
 ● بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
 ● مدینه ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.
 (۱) د - غ - د - غ
 (۲) د - د - غ - د
 (۳) غ - د - غ - غ
 (۴) غ - غ - د - د

روان‌شناسی

- ۶۶- کدام عبارت، در خصوص قوانین روان‌شناسی به‌عنوان یک علم تجربی درست است؟
 (۱) اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌های مختلف به‌دست می‌آید.
 (۲) در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.
 (۳) فرضیه‌ای که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به‌عنوان قانون پذیرفته می‌شود.
 (۴) روان‌شناسان یک اصل را به‌طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.
- ۶۷- در پاسخ به این سؤال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟
 (۱) تبیین
 (۲) توصیف
 (۳) پیش‌بینی
 (۴) کنترل
- ۶۸- کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟
 (۱) رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.
 (۲) رشد شناختی وابسته به شکل‌گیری درک اخلاقی است.
 (۳) اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.
 (۴) داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می‌شود.
- ۶۹- کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دوره کودکی است؟
 (۱) در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
 (۲) بعد از نشان دادن هیجان‌های ساده پشیمانی و ترحم، هیجان‌های مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.
 (۳) بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.
 (۴) در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به تدریج اصول و قوانین تعیین‌کننده رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.
- ۷۰- فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یک‌نیم آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد، به نظر شما تصمیم فرهاد بی‌انگه کدام جنبه رشد و مخصوص کدام یک از دوره‌های رشدی است؟
 (۱) هیجانی - نوجوانی
 (۲) شناختی - نوجوانی
 (۳) اخلاقی - کودکی
 (۴) اجتماعی - کودکی
- ۷۱- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟
 (۱) درگیری حواس پنجگانه با محرک‌های مختلف آزردهنده است.
 (۲) ادراک، فرایند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.
 (۳) تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است.
 (۴) آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرد، کامل است.
- ۷۲- در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می‌یابد؟
 (۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
 (۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
 (۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.
 (۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۷۳- چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است، این پدیده چه نام دارد؟
 (۱) توهم
 (۲) علامت انحرافی
 (۳) خطای ادراکی
 (۴) هشدار کاذب
- ۷۴- کدام مورد، در خصوص «حافظه کاری» درست است؟
 (۱) حافظه کاری در استدلال و تضاد نقش دارد.
 (۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.
 (۳) جایگزینی اطلاعات جدید با گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.
 (۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاهمدت منتقل کرد.



- ۷۵- بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟
- (۱) تداخل اطلاعات
(۲) استفاده از نشانه‌های حسی
(۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب
(۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی
- ۷۶- دانش‌آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش‌های اکتشافی آن را حل کرده است. کدام مورد، در خصوص این دانش‌آموز درست است؟
- (۱) همه دانش‌آموزان راه حل او را قبول دارند.
(۲) زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
(۳) با کمترین عطا به راه حل مسئله دست پیدا کرده است.
(۴) بر اساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.
- ۷۷- کدام عبارت، در خصوص فردی که دچار تعارض «گرایش - گرایش» شده درست است؟
- (۱) به روش تصمیم‌گیری خود و نتایج آن اعتماد زیادی دارد.
(۲) با موقعیتی روبه‌رو است که هم‌خواستنی و هم ناخواستنی است.
(۳) قادر به تصمیم‌گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می‌کند.
(۴) دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.
- ۷۸- کدام سپک‌های تصمیم‌گیری به ترتیب، بر اساس ملاک‌های زیر است؟
- عواطف و هیجانات زودگذر
 - ناگهانی، عجله‌ای و بدون محاسبه
 - پیروی چشم بسته از دیگران
- (۱) تکانشی، اجتنابی، منطقی
(۲) وابسته، احساسی، اجتنابی
(۳) اجتنابی، وابسته، احساسی
(۴) احساسی، تکانشی، وابسته
- ۷۹- فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه آن‌ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از اون ساخته نیست. این مثال بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) اسناد پایدار
(۲) مقابله ناکارآمد
(۳) ناهماهنگی شناختی
(۴) درماندگی آموخته شده
- ۸۰- دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که قرار است در کنکور سراسری شرکت کند. این دانش‌آموز وقتی در خانه تست می‌زند، نمره‌های بالایی کسب می‌کند در حالی که نمره‌های آزمون‌های آزمایشی وی به علت استرس زیاد بسیار ضعیف است. کدام عبارت، می‌تواند در مورد این دانش‌آموز درست باشد؟
- (۱) می‌تواند از آرام‌بخش ضعیف قبل از آزمون استفاده کند تا استرس وی کنترل شود به عنوان مقابله سازگارانه
(۲) شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون و به کارگیری آن‌ها در آزمون‌های آزمایشی به عنوان مقابله سازگارانه
(۳) کمک گرفتن از یک مشاور متخصص برای شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون به عنوان مقابله ناسازگارانه
(۴) منبع استرس را به عنوان یک متغیر مزاحم در نظر بگیرد و آن متغیر را از زندگی خود دور کند به عنوان مقابله سازگارانه



کنکور شماره

۳

دفترچه شماره ۲۵

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه	
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه	

سال ۱۴۰۰

- ۸۱- ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون﴾:
 (۱) قطعاً لمت شما امتی واحد است و من پروردگارتان می باشم پس مرا بپرستید!
 (۲) بی گمان این امت شما امتی یگانه است و من خدای شما هستم پس مرا بپرستید!
 (۳) همانا این امت شماست امتی یگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا پرستش کنید!
 (۴) بدون شک این امت شما است که امتی واحد می باشد و من خدای شما می باشم پس فقط مرا پرستش کنید!
- ۸۲- ﴿إِنَّمَا تَرَى الْكَثِيرَ مِنَ الْبَنَاتِ يُسَبِّحُ فِي الْمَاءِ الْيَارِدِ فِي الشَّتَاءِ، وَالْإِنْسَانُ لَيْسَ كَذَلِكَ﴾:
 (۱) ما بسیاری از اردک ها را می بینیم که در آب سرد زمستان شنا می کنند، در حالی که انسان چنین نیست!
 (۲) اردک های زیادی را می بینیم که در سرمای زمستان در آب شنا می کنند، و حال آنکه انسان چنین نمی باشد!
 (۳) ما بسیاری از اردک ها را می بینیم که در زمستان در آب سرد شنا می کنند، و حال آنکه انسان این چنین نیست!
 (۴) اردک های زیادی را می بینیم که در زمستان سرد در آب شنا می کنند، در حالی که انسان این چنین نمی باشد!
- ۸۳- ﴿مَا مِنْ شَجَرَةٍ تُفْرَسُ إِلَّا وَ لَهَا قَائِدَةٌ لِقَائِمٍ، إِذَنْ لَيْسَ فَرَسُ الْأَشْجَارِ بِسَبَبِ أَنَّهَا تُفْرَسُ﴾:
 (۱) آنچه از درخت کاشته می شود فایده اش برای مردم است، ولی علت کاشتن درختان فقط بهره دادن آنها نیست!
 (۲) درخت فقط برای این کاشته می شود که فایده بخش است، لذا کاشتن درختان به خاطر اینکه بهره بدهند نیست!
 (۳) هیچ درختی نیست که بکاری مگر اینکه برای مردم فایده داشته باشد، پس علت کاشتن درختان میوه دادنشان نیست!
 (۴) هیچ درختی نیست که کاشته شود مگر اینکه برای مردم فایده ای داشته باشد، بنابراین کاشتن درختان فقط بخاطر اینکه آنها میوه می دهند نیست!
- ۸۴- ﴿مَا أَسْرَعَ تَلَوُّنُتِ الْهَوَاءِ فِي تَهْرِيبِ بَيْتِنَا إِنْ لَمْ يَتَحَقَّقِ التَّوَازُنُ فِيهَا، فَهُوَ مَهْدَدٌ لِلْبَشَرِيَّةِ﴾:
 (۱) اگر تعادل در محیط زیست محقق نشود چقدر آلودگی هوا برای خراب شدن محیط زیست ما سریع، و برای بشریت چقدر تهدید کننده می باشد!
 (۲) آلودگی هوا در خراب کردن محیط زیست ما چقدر سریع است اگر تعادل در محیط زیست محقق نشود، و این امر تهدید کننده بشریت است!
 (۳) برای خراب شدن محیط زیست ما آلودگی هوا بسیار سریع است و برای بشریت تهدید کننده است، اگر تعادل در آن محقق نشود!
 (۴) آلودگی هوا برای خراب کردن محیط زیست ما سریع نیست اگر تعادل در آن محقق شود و گرنه بشریت را تهدید می کند!
- ۸۵- ﴿كَانَ التَّوَارِعُ يُرَاقِبُ أُمُورَ الْمَرْزُوعَةِ مِرَاقِبَةً وَلَكِنَّ الْبُيُوتَاتِ كَانَتْ تَقْفِذِي عَلَى الْأَفْرَاحِ، وَ هَذِهِ سُنَّةُ الطَّبِيعَةِ﴾:
 (۱) کشاورز مراقب امور مرزعه بود ولی تغذیه جفنها از جوجه ها انجام می گرفت، و این قانون طبیعت بود!
 (۲) مرزعه دار امور مرزعه را نگاهبانی می کرد اما جفنها جوجه ها را خورده بودند، و این سنت طبیعت بود!
 (۳) مرزعه دار از کارهای مرزعه با دقت مراقبت می کرد ولی جفنها جوجه ها را خورده بودند، و این قانون طبیعت است!
 (۴) کشاورز کارهای مرزعه را بی گمان مراقبت می کرد ولی جفنها از جوجه ها تغذیه می کردند، و این سنت طبیعت است!
- ۸۶- عین الخطأ:
 (۱) لیجنتب، أي إساءة، وهذا رسالة الإسلام: ما باید از هر بدیی دوری کنیم، و این پیام اسلام است!
 (۲) تمال لتؤدّد علی الحرّیة و علی التّماثیل معاً: بها تا بر آزادی و بر همزیستی با یکدیگر تأکید کنیم!
 (۳) کلّنا بما ندين فرحون، فلماذا لا نتمكّر بالتغيير: ما به آنچه هستیم خوشحالیم، لذا هرگز به تغییر فکر نمی کنیم!
 (۴) نحن خمس ساكني العالم، نعيش فوق هذه الأرض: ما یک پنجم ساکنان جهان هستیم که روی این زمین زندگی می کنیم!
- ۸۷- عین الصحیح:
 (۱) توتینا هذه الأشجار الخضراء بسنة وحنّها الله في الطبيعة، التماز اللذيذة: این درختان سرسبز با قانونی که خدا در طبیعت قرار داده، به ما میوه های لذیذ می دهد!
 (۲) یزاد استهلاك البنزين بسبب ذهاب المافلات لإتضاء الثملات الأسيوية: رفتن خانواده ها برای گذراندن تعطیلات آخر هفته سبب افزایش مصرف بنزین می شود!
 (۳) تنتج بعض الأنواع من تحويل الطاقة الكيميائية إلى الطاقة الشمسية: بعضی نورها بر اثر تبدیل انرژی شیمیایی، انرژی نوری تولید می کنند!
 (۴) تستخدم الدلافين أمواجاً صوتية للتعرّف على محل الأجسام: دلفینها امواج صوتی را بکار می برند تا محل اجسام شناسایی شود!
- ۸۸- ﴿كشاورزان از چاه روستا آبی استخراج کردند﴾:
 (۱) استخراج الفلاحون ماء من بئر القرية.
 (۲) استخراج هؤلاء الفلاحون ماء من بئر القرية.
 (۳) استخراجوا الفلاحون ماء من البئر في قرية.

٨٩- عین غیر المناسب من الملهوم: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾

- (١) ای شهان کشتیم ما خصم برون مائد خصمی زو بتر اندر درون
(٢) نفس بی علم هیچ نتوانست جز به علم این کجا توان دانست
(٣) مادر بتها بت نفس شمامست ز آنکه آن بت مار و این بت ادهامست
(٤) دشمن تو نفس توست خوار کن او را تا نشود چیره و قوی به تو دشمن

■ عین الغطاء في الإعراب و التحليل الصرفي (٩٠ - ٩٢)

٩٠- ﴿إِنَّ اللَّهَ أَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾:

- (١) الله: لفظ الجلالة - اسم - معرفة (علم) / اسم «إِنَّ» المشبهة بالفعل، وخبره «على الناس»
(٢) أكثر: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدر فعلة: كثرة) / اسم «لَكِنَّ» و منصوب
(٣) فضل: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف: ذو
(٤) يشكرون: فعل مضارع - متعد - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و خبر «لَكِنَّ»

٩١- «أَصْبَحَ السَّائِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ»:

- (١) عمل: اسم - مفرد مذكر - معرب / مجرور بحرف الجزاء: من عمل: جار و مجرور
(٢) أصبح: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة اسمه «السَّائِمُ»
(٣) السَّائِمُ: مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ش م ت) - مبنية / اسم «أصبح» و مرفوع
(٤) نادماً: مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ن د م) - نكرة / خبر «أصبح» و منصوب

٩٢- «الطَّالِبُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ»:

- (١) محترمون: اسم - اسم مفعول (فعلة: «أحترم» من باب افتعال) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالواو
(٢) الطالب: اسم - جمع مكشور أو تكسير (مفردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل - معرّف بال / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
(٣) المعلمين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (فعلة: «علم» من باب فاعول) - معرّف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
(٤) المؤدّبون: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (فعلة: «أدب» من باب تفاعل) / صفة و مرفوع بالواو بالتبعية للموصوف «الطلاب»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٣ - ١٠٠)

٩٣- عین الغطاء في ضبط حركات العروف:

- (١) إِنَّ بَعْضَ الطَّيْبِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بِفَرِيذِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. (٢) لِسَانُ الْفَيْطِ سَلَاحٌ طَيِّبٌ لِأَنَّهُ مَعْلُومَةٌ بِقَدْرِ تَهَرُّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.
(٣) تَهَرُّزُ الْخَزَائِرِ الْجِوَانِ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَالشَّمَاخِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَرْزَعَتِهِ. (٤) كَأَنَّ الْمُشْتَرِيَّ مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ، وَ لَكِنَّ الْبَائِعَ عَلِيمٌ عَلَى بَيْعِهَا.

٩٤- عین معنی حرف الهمزة يختلف عن الباقي في فعل «لننتبه»:

- (١) إن قصد أن نسيح في الماء فلننتبه إلى عمقه
(٢) تكلم أي معنا لننتبه إلى الخطرات التي أمامنا
(٣) لننتبه حتى نشاهد جمال الطبيعة في كل شيء
(٤) إن الامتحانات قريبة فلننتبه إلى فرصنا القليلة

٩٥- عین «ما» شرطية (في المعنى):

- (١) ما نتخب من هذه الكتب فهي مفيدة لنا
(٢) ما أرضى الآباء و الأمهات إلا سعادة أولادهم
(٣) ما من عالم يعمل بعلمه إلا و هو يرى الخير في نتيجة عمله
(٤) ما هو عمل التلميذ الذي لا يدرس بعد إعلان نتائج الامتحانات

٩٦- عین الغطاء (من العدد و المعدود):

- (١) إن تطلب أن تشاهد نتيجة عملك في عشر سنوات فاغرس الشجرة،
(٢) و إذا تريد أن فصل إلى نتيجة أسرع مثلاً في سنة واحدة فاغرس القمح،
(٣) و إن تعزم تربية إنسان فانظر إلى أكثر من تسعة و تسعين عامًا،
(٤) و إذا تريد أن تدخل الجامعة فاعلمك أن تدرس اثنتي عشرة سنوات

٩٧- عین ما فيه أسماء مرفوعة أكثر:

- (١) حافظك الأولاد المؤمنون على احترام الكبار لأن هذا العمل مقدس.
(٢) قد تشاهد في البحر مصايح منورة و ألوان هذه المصايح متعددة.
(٣) كأن الحوت الأزرق أكبر الكائنات الحية في العالم.
(٤) هذه صفات يحبها المؤمنون باحثين عنها.

٩٨- عین غير العروف المشبهة بالفعل فعلاً:

- (١) لعل العالم الذي أنتظره و تكلمت عنه، محبوب لك أيضاً
(٢) لا تهاؤوا من رحمة الله، إنها قريبة من المحسنين
(٣) أكرم أصدقاءك، كأنهم جنلحك الذي به تطهروا
(٤) ليت إطفام مساكيننا يكون معنا نحن فأكلنا

- ۹۹- عین ما فيه العصر (في المعنى):
 (۱) لا يُحسَنُ إلینا أحدٌ إلَّا الَّذي يُحسَنُ إلینا
 (۲) لا تَأْكُلُ البومَاتُ في المزرعةِ عذَاءً إلَّا الفئران
 (۳) لا تُسَبِّبُ الأمطارُ الحمضيةُ إلَّا التلوثُ في الهواء
 عین ما فيه المتادى:
 (۱) ولدي إجعل هدفاً مهتماً في حياتك اليومية
 (۲) الأولاد المؤمنون حافظوا على نظافة الطبيعة
 (۳) ربنا یعین عباده في جميع أمورهم كل الأیام
 (۱) لا تَأْكُلُ البومَاتُ في المزرعةِ عذَاءً إلَّا الفئران
 (۲) الأولاد المؤمنون حافظوا على نظافة الطبيعة
 (۳) ربنا یعین عباده في جميع أمورهم كل الأیام

تاریخ

- ۱۰۱- در گاه‌شماری اوستایی دورهٔ ساسانی، اصطلاح «اتدرگاه» به کدام گزینه اشاره داشت؟
 (۱) پنج روزی که به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.
 (۲) ماه سیزدهم که هر سه سال یک بار به سال افزوده می‌شد.
 (۳) ماه سیزدهم که هر ۱۲۰ سال یک بار به پایان سال اضافه می‌شد.
 (۴) روزی که هر چهار سال یک بار به هنگام کیبسه کردن به سال افزوده می‌شد.
- ۱۰۲- نخستین شهرهای فلات ایران که در حدود پنج هزار سال پیش ساخته شدند، به ترتیب، چغامیش، شهداد، سیلک در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟
 (۱) سیستان، کرمان، کاشان (۲) کرمان، کاشان، خوزستان (۳) خوزستان، کرمان، کاشان (۴) خوزستان، خراسان، سیستان
- ۱۰۳- چرا داریوش یکم هخامنشی به نواحی دوردست در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟
 (۱) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی
 (۲) ایجاد امنیت و آرامش در راههای تجاری
 (۳) سرکوب گومانه مغ که یکی از مدعیان اصلی سلطنت بود.
 (۴) فرودنشدن شورش دولت شهرهایی که توسط یونانی‌ها تحریک شده بودند.
- ۱۰۴- در دورهٔ کدام سلسله‌های باستانی در ایران سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقهٔ وسیعی رایج بود؟
 (۱) سلوکیان و ساسانیان (۲) اشکانیان و ساسانیان (۳) هخامنشیان و سلوکیان (۴) هخامنشیان و اشکانیان
- ۱۰۵- گشایش جادهٔ موسوم به ابریشم، هم‌زمان با حکومت کدام سلسله‌ها در چین و ایران بود؟
 (۱) چه این - ساسانی (۲) چه این - اشکانی (۳) هان - ساسانی (۴) هان - اشکانی
- ۱۰۶- کدام گزینه، دربارهٔ حکم ین آیین العاص درست است؟
 (۱) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفهٔ دوم وی را به مدینه بازگرداند.
 (۲) پیامبر (ص) وی را به طائف تبعید کرد و خلیفهٔ سوم وی را به مدینه بازگرداند.
 (۳) در دورهٔ پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عمر به مدینه بازگشت.
 (۴) در دورهٔ پیامبر (ص) به یمن تبعید شد و در زمان خلافت عثمان به مدینه بازگشت.
- ۱۰۷- کدام یک از سلسله‌های حکومتی ایران بعد از اسلام در قرن‌های ۳ و ۴ هجری، خاستگاه و منشأ دهقانی داشتند؟
 (۱) طاهریان - صفاریان (۲) سامانیان - آل بویه (۳) صفاریان - آل بویه (۴) طاهریان - سامانیان
- ۱۰۸- شاهنامه مصور مشهور به دموث، از دورهٔ کدام سلسله در ایران به یادگار مانده است؟
 (۱) زندیان (۲) صفویان (۳) تیموریان (۴) ایلخانان
- ۱۰۹- ویژگی‌های شاخص دو مسجد شیخ لطف‌الله و مسجد جامع هیاسی (مسجد امام) کدام است؟
 (۱) شکوه و عظمت و کاربردهای متنوع آن‌ها (۲) هماهنگی رنگ‌ها و طراحی بی‌نظیر آن دو مسجد
 (۳) عظمت بنای این دو مسجد اعجاب‌آور و تحسین‌برانگیز است. (۴) کاشی کاری هنرمندانه که تحسین و شگفتی هر بیننده‌ای را برمی‌انگیزد.
- ۱۱۰- کدام موارد از اهداف امیرکبیر در تأسیس مدرسه دارالفنون است؟
 الف) انتشار و ترویج افکار نو به ویژه تفکر مشروطه‌خواهی و ضد استبدادی
 ب) فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه
 ج) آموزش دانش نظامی جدید و اشاعه آن و تقویت توان جنگی و دفاعی کشور
 د) آموزش علوم جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور و نظارت بر محتوا، اساتید و روش‌های تدریس
 (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۱۱۱- کدام گزینه، از نتایج قرارداد ۱۹۱۹ که در دورهٔ نخست‌وزیری وثوق الدوله با انگلستان منعقد شد، می‌باشد؟
 (۱) انگلستان با کمک سید ضیاء‌الدین طباطبائی، از وابستگان خود، رضاخان را به نخست‌وزیری رساند.
 (۲) انگلیسی‌ها همسدا با رضاخان خواستار برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی شدند.
 (۳) انگلستان برای رسیدن به اهدافش درصدد تغییر حکومت در ایران برآمد.
 (۴) انگلیسی‌ها با آماده شدن اذهان مردم به سود رضاخان، وی را به سلطنت نشانندند.

- ۱۱۲- مهم‌ترین مانع در راه تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران کدام بود و این مانع چگونه برداشته شد؟
 (۱) اتخاذ سیاست مولانه مثبت در مجلس شورای ملی - پیشنهاد طرح سیاست مولانه منفی توسط دکتر مصدق
 (۲) انعقاد قرارداد الحاقی معروف به قرارداد گس - گلشائیان - تعلق طولانی حسین مکی در مجلس پانزدهم
 (۳) مخالفت شدید سپهبد حاجعلی رزم آرا با این طرح - اعدام انقلابی رزم آرا توسط خلیل طهماسبی
 (۴) روی کار آمدن احمد قوام السلطنه - قیام مردمی ۳۰ تیر ۱۳۳۱ به رهبری آیت‌الله کاشانی
- ۱۱۳- کدام گزینه، درباره اقدامات اعضای گروهک تروریستی فرقان درست نیست؟
 (۱) شخصیت‌های برجسته انقلابی و مبارزان سرشناس را هدف قرار می‌دادند.
 (۲) تمرکز فعالیت‌های تروریستی آنها بر مسئولان نظام جمهوری اسلامی و مردم عادی بود.
 (۳) سپهبد ولی الله قرنی، حاج مهدی عراقی و آیت‌الله قاضی طباطبائی را به شهادت رساندند.
 (۴) نتیجه کار آنها شهادت برخی شخصیت‌های برجسته انقلابی و مبارزان سرشناس و چند سوء قصد نافرجام بود.

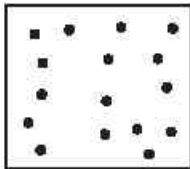
جغرافیا

- ۱۱۴- در کدام گزینه، با توجه به عبارت زیر، «مسئله پژوهش» به درستی تدوین شده است؟
 «میزان حضور وسایل نقلیه و عابران در خیابان‌های یک شهر، به اوج خود رسیده است.»
 (۱) چرا پدیده مهاجرت شکل می‌گیرد؟
 (۲) دلایل افزایش جمعیت در کلان شهرها چیست؟
 (۳) افزایش کرین دی‌اکسید سبب افزایش دمای کره زمین شده است.
 (۴) چگونه رشد جمعیت می‌تواند در ایجاد پدیده گرمایش جهانی نقش داشته باشد؟
- ۱۱۵- کدام گزینه، با دلیل شکل‌گیری «کوه‌های پشاکرد» مطابقت دارد؟
 (۱) تکامل فرسایش بادی و آبی
 (۲) برخورد خردده صفحات عمان و ایران
 (۳) عوامل درونی و خروج گاز و یا بخار آب از اعماق زمین
 (۴) جابه‌جایی رسوبات رودخانه‌ای و تشکیل شکل‌های جدیدی از ناهمواری در سطح زمین



- ۱۱۶- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟
 «میزان بارش در تبریز از شیراز بیشتر است.»
 الف) هوای سرد و مرطوب به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.
 ب) با صعود هوای گرم، رطوبت به صورت بارش نازل می‌شود.
 ج) تعداد مولکول‌های هوای سرد در واحد حجم بیشتر است.
 د) رطوبت موجود در هوای سرد، سریع‌تر متراکم می‌شود.
- الف و ب (۱) الف و ج (۲) ج و د (۳) ب و د (۴)

- ۱۱۷- در کدام گزینه، راهکار مناسبی برای کنترل «پیری جمعیت» تدوین شده است؟
 (۱) گسترش بهداشت اجتماعی (۲) تغییر ساختمان سنی جمعیت (۳) افزایش رشد طبیعی جمعیت (۴) استخراج آمار و اطلاعات دقیق
- ۱۱۸- کدام عبارت، دلیل مناسبی را برای «وضعت مولکول‌های هوا» در مدل ترسیم‌شده، بیان می‌کند؟
 (۱) نواحی قطبی در زمستان، انرژی کمتری را دریافت می‌کنند.
 (۲) میزان پراکندگی زاویه تابش خورشید بر سطح زمین، متفاوت است.
 (۳) اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود است.
 (۴) پرتوهای خورشید در عرض‌های بالای جغرافیایی، مساحت بیشتری را در بر می‌گیرند.



- ۱۱۹- کدام عبارت، نادرست است؟
 الف) در عرض‌های جغرافیایی ۱۰ درجه جنوبی تا ۱۰ درجه شمالی، میزان تولید ناخالص اولیه زیاد است.
 ب) میزان تولید ماده آلی و سرعت رشد گیاهان در یک زیست بوم، متفاوت است.
 ج) میزان ترکیبات آلی و توده زیستی در جنگل‌های مضبوطی به سرعت رشد آنها بستگی دارد.
 د) کمترین میزان تولید ماده آلی سیاره زمین در مناطق نزدیک به قطب دیده می‌شود.
- الف و ج (۱) الف و د (۲) ب و ج (۳) ب و د (۴)

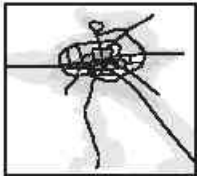
- ۱۲۰- در کدام گزینه، هدف از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، به‌درستی بیان شده است؟
 (۱) کاهش مالیات و تعرفه‌های گمرکی و افزایش تجارت بین کشورهای عضو
 (۲) مقابله با کسری تجاری و بهبود استانداردهای زندگی و رفاه در کشورهای عضو
 (۳) دستیابی به موازنه تجاری مثبت و حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی کشورهای عضو
 (۴) محدود کردن واردات برخی کالاها و کاهش تأثیرات منفی تجارت در میان کشورهای عضو



- ۱۲۱- کدام گزینه، با توجه به «انگهی مدیریت سیاسی فضا» از وجوه شباهت دو کشور عراق و انگلستان به‌شمار می‌آید؟
 الف) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده دارد.
 ب) نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری، متمرکز است.
 ج) مناطق خودمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای دارند.
 د) قوانین آموزش و پرورش و دوره‌های تحصیلی در نواحی مختلف، متفاوت است.

الف و ج (۱) الف و د (۲) ب و ج (۳) ب و د (۴)

- ۱۲۲- کدام عبارت، با تصویر ترسیم شده از «هسته اولیه و روند توسعه کالبدی شهر رشت» در دوره‌های تاریخی مختلف مقایرت دارد؟
 ۱) حوزه نفوذ آن نسبت به سایر سکونتگاهها، گسترده‌تر است.
 ۲) همانند سایر سکونتگاههای شهری و روستایی دارای مقر و موقعیت است.
 ۳) دسترسی به آب مهم‌ترین عامل طبیعی شکل‌گیری هسته اولیه آن سکونتگاه است.
 ۴) دسترسی به راه‌های ارتباطی سبب ارتقاء مرتبه آن در هرم سلسله مراتب سکونتگاهی شده است.

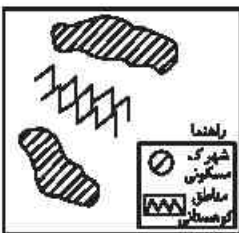


- ۱۲۳- عبارت زیر، از پیامدهای کدام ویژگی عمده «برنامه آمایش سرزمین» است؟
 «دسترسی عادلانه همه مردم به حمل و نقل با کمترین هزینه»

الف) توجه به آمایش دفاعی
 ب) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق
 ج) توجه به نیازهای حال و آینده
 د) توجه به عدالت در توسعه

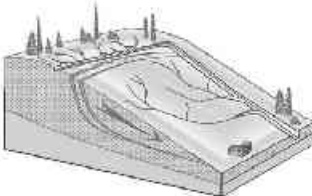
الف و ب (۱) الف و ج (۲) ب و د (۳) ج و د (۴)

- ۱۲۴- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، «مسیر پیشنهادی مناسب» برای «اتصال دو شهرک مسکونی» است؟



- ۱) ساخت طولانی‌ترین مسیر بدون حفر تونل
 ۲) ساخت کوتاه‌ترین مسیر از طریق حفر تونل
 ۳) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل کوتاه
 ۴) ترکیبی از مسیر طولانی و کوتاه با احداث تونل بلند

- ۱۲۵- کدام عبارت، وضعیت «شیکه زهکشی» را در مدل زیر به‌درستی بیان می‌کند؟



- ۱) سرعت تخلیه رواناب، افزایش و نفوذپذیری کاهش می‌یابد.
 ۲) سرعت تخلیه رواناب، کاهش و زمین لغزش افزایش می‌یابد.
 ۳) میزان نفوذپذیری و سرعت تخلیه آب در سطح توده لغزشی، کاهش می‌یابد.
 ۴) با هدایت انشعابات شبکه زهکشی، سرعت نفوذپذیری و زمین لغزش افزایش می‌یابد.

فلسفه و منطق

- ۱۲۶- اگر کسی استدلال کند که قضیه «مریم دختر متواضعی است» یک قضیه موجبه جزئیه است؛ زیرا «مریم» مفهومی جزئی است، دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

الف) تمثیل ناروا
 ب) اشتراک لفظ
 ج) تعمیم شتابزده
 د) توسل به معنای ظاهری

- ۱۲۷- کدام طبقه‌بندی درست است؟

الف) مقدار > شکل > مثلث > پاره‌خط
 ب) علم > تصدیق > قضیه > قضیه شرطی
 ج) تصدیق > شکل اول > قیاس > استدلال
 د) مربع > لوزی > متوازی‌الاضلاع > چهارضلعی

- ۱۲۸- در کدام استدلال، مقدمات از نتیجه حمایت مطلق می‌کنند؟

- ۱) در سایت مدرسه آمده بود معلمان این مدرسه دارای مدرک دکترا هستند؛ پس دبیر ما هم دکترا دارد.
 ۲) دبیران دارای سابقه بالا، مانند قطعات فرسوده یک دستگاه هستند؛ باید کنار گذاشته شوند تا بتوان از نیروهای جدید و تازه نفس استفاده کرد.
 ۳) با چند نفر از مدرسان این مؤسسه که صحبت می‌کردم، در تیزهوشان درس خوانده بودند؛ پس همه مدرسان آن فارغ‌التحصیل مدارس خاص‌اند.
 ۴) دیروز از جلوی مدرسه‌ای عبور می‌کردم، درهالیش بسته بود، جمعه یا روز تعطیل هم نبود، هوا هم که آلوده نیست؛ حتماً برای تعمیرات تعطیل کرده‌اند.

- ۱۲۹- کدام مورد برای نشان دادن بطلان یک فرضیه علمی مناسب‌تر است و چرا؟

- ۱) تمثیل؛ زیرا توجه به وجوه اختلاف در تمثیل، می‌تواند عدم قطعیت و نادرستی فرضیه نامبرده را نشان دهد.
 ۲) استنتاج بهترین تبیین؛ زیرا در مسائل علمی از این نوع استنتاج جهت بررسی فرضیه‌ها استفاده بسیار می‌شود.
 ۳) استقراء؛ زیرا در بررسی یا تعض قانون‌های علمی، روش تجربی که مبتنی بر استدلال‌های استقرایی قوی است، به کار می‌رود.
 ۴) آوردن مثال تعض؛ زیرا برای ابطال یک قانون علمی، کافی است نشان دهیم که محمول در مورد یکی از افراد موضوع صدق نمی‌کند.



- ۱۳۰- نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به ترتیب عبارتند از: «بعضی الف ب است» و هر ج ب است. «مقدمه اول آن، کدام یک از قضایای زیر باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟
- (۱) بعضی الف ج است. (۲) هیچ ج الف نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) هیچ الف ج نیست.
- ۱۳۱- کدام قیاس معتبر است؟
- (۱) اگر این قلم می‌نویسد، پس جوهر دارد. قلم جوهر دارد؛ پس می‌نویسد.
 (۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است، پس علی نیامده است.
 (۳) هیچ درنده‌ای علفخوار نیست. بعضی از علفخوارها پال دارند؛ پس بعضی از درندگان پال ندارند.
 (۴) اگر جسمی فلزی باشد، در اثر حرارت داغ می‌شود. این ظرف فلزی نیست؛ پس در اثر حرارت داغ نمی‌شود.
- ۱۳۲- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟
- (۱) فلسفه چگونه دانشی است؟ (۲) فلسفه خواندن نماز چیست؟
 (۳) زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟ (۴) آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟
- ۱۳۳- کدام عبارت بیان‌کننده اندیشه‌های فیثاغورس و پیروان او است؟
- (۱) نظم ریاضی در همه موجودات جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.
 (۲) جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیه موجودات، همان اصول ریاضی و عددها هستند.
 (۳) اصول ریاضیات درباره همه موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازنده اعداد هستند.
 (۴) اصول و مبادی اولیه جهان، سازنده اعداد و اصول اعتدال و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.
- ۱۳۴- این گزاره که «حواس بر خلاف عقل، به تنهایی قادر به درک خطاهای خود نیستند»، با کدام یک از حیطه‌های زیر در معرفت‌شناسی ارتباط بیشتری پیدا می‌کند؟
- (۱) ماهیت شناخت (۲) امکان شناخت (۳) ابزارهای شناخت (۴) ارزش شناخت
- ۱۳۵- کدام عبارت بیانگر نظر دکارت است؟
- (۱) با استفاده از دلایل استوار عقلی، پی می‌بریم که انسان دارای نفس مجرد است.
 (۲) اعتقاد به اموری مانند علیّت و خدا، جزء ساختارهای ذهن و ذاتی انسان‌ها است.
 (۳) بخشی از معرفت‌های ما بدون استفاده از هر نوع تجربه و مقدم بر آن درک می‌شود.
 (۴) معرفت‌های ذاتی اموری شهودی هستند که درک آن‌ها به عقل یا تجربه علمی نیازی ندارد.
- ۱۳۶- پروانه و دوستش درباره موضوعی با هم گفت‌وگو می‌کنند. پروانه به دوستش می‌گوید من بر خلاف ارسطو معتقدم انسان یعنی موجود اخلاقی، موضوع این سخن پروانه و دوستش، کدام است؟
- (۱) مسائل اخلاقی (۲) فلسفه اخلاق (۳) موجودیت انسان (۴) حقیقت انسان
- ۱۳۷- کدام عبارت مورد اختلاف ابن سینا و ملاصدرا است؟
- (۱) انسان حقیقی دو بُعدی دارد. (۲) روح، موجودی مجرد با ظرفیت بی‌پایان است.
 (۳) روح موجودی غیرزمینی و از جنس مجردات است. (۴) هر اتفاقی برای جسم رخ دهد، روح خبردار می‌شود.
- ۱۳۸- کدام عبارت درست است؟
- (۱) به اعتقاد ارسطو یکی از عملکردهای اخلاقی عقل این است که برای مثال، درک می‌کند فضیلت قوا غضب، خوشبخت‌داری است.
 (۲) کانت معتقد است کلری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، فضیلت شمرده می‌شود؛ مانند وقتی که از روی دلسوزی به کسی کمک می‌کند.
 (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی و تمایلات متضاد با آن، کم و بیش در همه انسان‌ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.
 (۴) از آن‌جا که فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست فقط منافع شخصی را به رسمیت می‌شناسند، معتقدند هرگاه انسان بتواند، باید به هر میزان که می‌خواهد آزاد باشد.
- ۱۳۹- کدام عبارت درباره علیّت، مورد اختلاف دکارت و فیلسوفان مسلمان است؟
- (۱) اصلی فطری و بدیهی است. (۲) دانش بشری متکی بر آن است.
 (۳) درک آن از طریق تجربه امکان‌پذیر نیست. (۴) مصادیق آن بدون تجربه قابل شناخت نیستند.
- ۱۴۰- پدیده A، کدام یک از موارد باشد تا بتوانیم بگوییم از حالت امکان ذاتی به حالت وجود بالغیر رسیده است؟
- (۱) A، ساختمانی در ذهن یک معمار است. (۲) A، نهال یک بذر است که باغبان می‌خواهد آن را بکارد.
 (۳) A، خاکستر چوبی است که قرار است در آتش انداخته شود. (۴) A، حرکت مرکز چشم است زمانی که پلک‌ها حرکت می‌کنند.

۱۴۱- در کدام عبارت، روش به کار گرفته شده برای اعتقاد به خداوند با بقیه متفاوت است؟

- ۱) هر جا که خوبتر و بهتر هست، خوبترین و بهترین هم هست، پس حقیقتی هست که خوبترین و بهترین است و او همان واقعیت الهی است.
- ۲) باور خدا به زندگی معنا می‌دهد و ارزش‌های اخلاقی را به همراه می‌آورد؛ خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد؛ پس باید او را باور داشت.
- ۳) نمی‌شود نظم و انتظامی بر جهان حاکم باشد مگر این که موجودی جاودان و برتر از ماده در کار باشد؛ زیرا هر جا که نظم وجود دارد، باید ناظمی هم باشد.
- ۴) انسان از حقیقت نامتناهی تصویری دارد؛ این تصور نمی‌تواند از خود انسان که متناهی است، باشد؛ پس از جانب وجودی نامتناهی به انسان داده شده است.

۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- ۱) بر اساس قاعده علیت، هر چیزی باید علتی داشته باشد.
- ۲) اساس برهان فارابی در اثبات خدا، تقدم علت بر معلول است.
- ۳) نتیجه برهان وجوب و امکان، تقسیم واجب‌الوجوب به بالذات و بالذات و بالذات است.
- ۴) تسلسل عمل نامتناهی یعنی موجودات زیادی وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علی دارند.

۱۴۳- کدام عبارت بیانگر نظر اوگوست گنت است؟

- ۱) نهایت تلاش عقل در شناخت واقعیات، استفاده از مشاهدات برای دستیابی به دانش‌های تجربی و پیشرفت در آن است.
- ۲) شناخت واقعیت کار حواس است و آن چه نقش عقل در علم تجربی پنداشته می‌شود، بر ساخته فیلسوفان است.
- ۳) روش معتبر در شناخت واقعیت، تجربه علمی است و عقل که به امور انتزاعی اختصاص دارد، دخالتی در آن ندارد.
- ۴) در دستگاهی که فیلسوفان از جهان ارائه می‌دهند، اصول عقلی را با ساخته‌های ذهن خود، ارائه می‌دهند.

۱۴۴- در صورتی که برخی از دستاوردهای عقل با داده‌های وحی متعارض به نظر برسند، با توجه به نظرات ملاصدرا، کدام احتمال مطرح نمی‌شود؟

- ۱) در دستاوردهای عقل خطایی رخ داده است.
- ۲) برخی از داده‌های وحی را به درستی نفهمیده‌ایم.
- ۳) آنچه را که به اشتباه داده وحی تصور کرده‌ایم، داده وحی نیست.
- ۴) وقتی دستاوردهای عقل، با قرآن و سنت معارض به نظر رسد، باید عقل را کنار گذاشت.

۱۴۵- کدام عبارت نظر ملاصدرا را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) از میان دو مفهوم «انسان» و «وجود»، وجود مفهومی واقعی و انسان مفهومی ساخته ذهن اشخاص است.
- ۲) ماهیت‌ها اموری ذهنی هستند که ما آن‌ها را به موجودات گوناگون نسبت می‌دهیم.
- ۳) در خارج از ذهن ما، آنچه که واقعاً هست، یک حقیقت است و آن، وجود است.
- ۴) با توجه به واقعی بودن وجود، هیچ جایی برای تکثر و کثرت در عالم نیست.

اقتصاد

۱۴۶- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام گزینه، بیانگر معنا و مفهوم تعریفی «مزیت مطلق» است؟

ب) وجه افتراق موجود در تک‌محصولی بودن در زمینه تجارت بین‌الملل جامعه شهری در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

ج) کدام گزینه، به ترتیب بیانگر: نمونه کالاهای جان‌شین - نمونه کالاهای مکمل است؟

۱) الف) بر اساس این اصل: هر منطقه یا کشور باید همه نوع کالایی را تولید کند تا «خودکفا» شود. ب) جامعه شهری نمی‌تواند تک‌محصول باشد زیرا تخصص‌گرایی موجب درآمد کمتر مردم در جامعه شهری می‌شود. ج) قند - بنزین

۲) الف) بر اساس این اصل: برای رسیدن به «خودکفایی» باید تا حد امکان از واردات کالا به داخل کشور جلوگیری نمود. ب) تک‌محصولی بودن در اقتصاد بین‌الملل موجب تخصص‌گرایی بیشتر و تمرکز بر یک محصول شده و سودآوری بیشتری دارد. ج) شکر - نان

۳) الف) بر اساس این اصل: هر منطقه یا کشور باید کالایی را «تولید» کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط «کمتر» باشد. ب) اقتصاد بین‌الملل تک‌محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکان‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد. ج) گوشت

سفید - خمیر دندان

۴) الف) بر اساس این اصل: هر منطقه یا کشور باید کالایی را «تولید» کند که هزینه آن حداقل برابر با سایر نقاط یا منطقه یک کشور باشد. ب) جامعه شهری با رفتن به سمت اقتصاد تک‌محصول باعث تخصص‌گرایی بیشتر اما دوری از استقلال و شکنندگی اقتصاد می‌شود.

ج) چای - گلوله



۱۴۷- در یک جامعه فرضی میزان کل تولید کشوری در سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول ۱۸۰۰، سال دوم ۱۹۲۰ و سال سوم ۲۱۰۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان کل تولید برحسب سال پایه برابر است با: سال اول: ۱۸۰۰، سال دوم: ۱۸۷۰ و سال سوم: ۱۹۴۰. بر اساس این محاسبات به ترتیب:

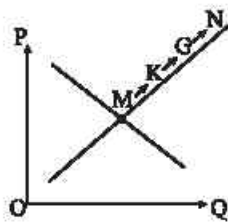
الف) مقدار تورم در سال دوم چقدر است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم است؟

ج) افزایش میزان تولید سال سوم نسبت به سال دوم چقدر است؟

- ۱) الف) ۷۵ ب) ۹۰ - ۱۳۰ ج) ۱۲۰
 ۲) الف) ۲۰ ب) ۱۲۰ - ۱۴۱ ج) ۹۰
 ۳) الف) ۶۰ ب) ۶۰ - ۱۶۰ ج) ۷۰
 ۴) الف) ۳۰ ب) ۷۰ - ۶۰ ج) ۶۰

۱۴۸- با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطه M به N، کدام است؟



۱) عرضه، قیمت بالاتر و عرضه کمتر

۲) تقاضا، قیمت پایین تر و تولید بیشتر

۳) عرضه، قیمت بیشتر و عرضه بیشتر

۴) تقاضا، توانایی تولید کمتر و قیمت بالاتر

۱۴۹- پاسخ درست و کامل پرسش های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) مطلب زیر مربوط به کدام دوره تاریخی است؟

«این پیمان به معنای شغل و درآمد مناسب برای آمریکایی هاست. اگر من به این امر باور نداشتم، هرگز این معاهده را حمایت نمی کردم.»
 ب) در بخش قانون اساسی، بر آموزه هایی همچون اقتصاد مردمی، قبی سلطه بیگانگان و استقلال اقتصادی، و عدالت تأکید شده است.

ج) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

«در این دوران علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی مناسب داشت.»

د) تلاش اندیشمندان داخلی در جهت یافتن الگوی بومی پیشرفت برای چه منظوری است؟

۱) الف) پیمان نفتا ب) آغلزین، آزادی سیاسی، منطقه ای ج) نیمه اول حکومت صفویه د) به منظور مخالفت با انحصارطلبی کشورهای غربی و ارائه تک جانبه الگوهای پیشرفت از سمت آنها

۲) الف) پیمان نفتا ب) حقوق اقتصادی شهروندان، اقتصادی ج) نیمه اول حکومت صفویه د) به منظور یافتن الگوی که با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد و بتواند راه روشنی را پیش پای مردم ما قرار دهد.

۳) الف) قرارداد گات ب) آغلزین، آزادی سیاسی، منطقه ای ج) دوره پایانی حکومت صفویه د) به منظور یافتن الگوی که با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد و بتواند راه روشنی را پیش پای مردم ما قرار دهد.

۴) الف) قرارداد گات ب) حقوق اقتصادی شهروندان، اقتصادی ج) دوره پایانی حکومت صفویه د) به منظور مخالفت با انحصارطلبی کشورهای غربی و ارائه تک جانبه الگوهای پیشرفت از سمت آنها

۱۵۰- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: مواد غذایی، پوشاک و ماشین آلات ۱۴۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

ردیف	موضوع	مقدار
۱	هزینه استهلاک	$\frac{1}{3}$ ارزش خدمات ارائه شده
۲	جمعیت کل کشور	۲۵ میلیون نفر
۳	ارزش تولید خارجیان مقوم کشور	۳۳ میلیارد ریال
۴	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	ارزش خدمات ارائه شده	۴۴ میلیارد ریال

۱۵۱- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) کارآفرین کسی است که با «.....» و «.....» محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می کند.
 ب) برآورد منبع درآمدهای عمده دولت ایران در سال های اخیر نشان دهنده این است که بیشترین منبع درآمدی دولت بوده است.

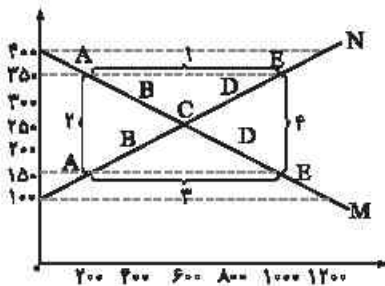
ج) همه فعالیت های تولیدی در «معاسبه تولید کل جامعه» مورد سنجش قرار می گیرند، به جز:

۱) الف) نوآوری - خوش بینی ب) داری های مالی ج) فعالیت زنان در کارگاه های قالی بافی

۲) الف) سازمان دهنده - ریسک پذیر ب) فروش نفت و گاز ج) کاشت میوه و سبزیجات گلخانه ای

۳) الف) تزیینی - یادگیرنده بودن ب) خدمات دولتی ج) فعالیت تولیدی زنان در خانه و تربیت فرزندان

۴) الف) نوآوری - خطرپذیری ب) درآمد مالیاتی ج) کاشت سبزیجات در منزل برای مصرف خانگی



۱۵۲- یا توجه به نمودار زیر:

- الف) کدام شماره، بیانگر مازاد عرضه است؟
 ب) کدام دو نقطه، به ترتیب بیانگر قیمت و مقدار و مفهوم تعادلی است؟
 ج) کدام شماره، مبین مفهوم کمبود عرضه است؟
 د) کدام حروف به ترتیب، بیانگر منحنی تقاضا و عرضه است؟
 ه) کدام دو عدد بیانگر «عرضه صفر» است و کدام دو عدد مبین «تقاضای صفر» است؟
- ۱) الف) ۱ (ب) ۱ - ۲۵۰ - ۶۰۰ (ج) ۳ (د) M و N (ه) ۱۰۰ و ۱۲۰۰ ، ۴۰۰ و ۱۲۰۰
 ۲) الف) ۱ (ب) ۱ - ۲۵۰ - ۶۰۰ (ج) ۴ (د) M و N (ه) ۱۰۰ و ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۰ و ۴۰۰
 ۳) الف) ۳ (ب) ۱ - ۲۵۰ - ۶۰۰ (ج) ۲ (د) M و N (ه) ۱۰۰ و ۱۲۰۰ ، ۱۲۰۰ و ۴۰۰
 ۴) الف) ۳ (ب) ۱ - ۲۵۰ - ۶۰۰ (ج) ۱ (د) M و N (ه) ۱۰۰ و ۱۲۰۰ ، ۴۰۰ و ۱۲۰۰

۱۵۳- به فرض چنانچه کشاورزان هر کیلو پرتقال تولیدشده خود را با ارزش ۳۵۰۰ تومان به کارخانه‌های آبمیوه‌گیری یا آبمیوه‌گیری این مقدار پرتقال را به آب پرتقال تبدیل و آن را به ارزش ۵۶۰۰ تومان به کارگاه بسته‌بندی ارسال کنند و در کارگاه بسته‌بندی آبمیوه‌ها را به ارزش ۸۹۰۰ تومان به فروشگاه‌های بزرگ بفروشند و در نهایت این فروشگاه‌ها آبمیوه‌ها را به مبلغ ۱۲۶۰۰ تومان به دست مصرف‌کنندگان برسانند، با فرض اینکه VAT با نرخ ۱۰ درصد محاسبه گردد:

- الف) منفعت این مالیات‌گیری کدام است؟
 ب) این نوع مالیات جزو کدام دسته از مالیات‌ها محسوب می‌شود؟
 ج) قیمت آبمیوه با محاسبه مالیات چقدر است؟
 د) مجموع کل مالیات بر ارزش افزوده چه عددی است؟
- ۱) الف) فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد (ب) غیر مستقیم (ج) ۱۳۵۸۰ (د) ۱۶۸۰
 ۲) الف) از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند (ب) غیرمستقیم (ج) ۱۳۸۶۰ (د) ۱۲۶۰
 ۳) الف) فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد (ب) مستقیم (ج) ۱۳۸۶۰ (د) ۱۶۸۰
 ۴) الف) از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند (ب) مستقیم (ج) ۱۳۵۸۰ (د) ۱۲۶۰

۱۵۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) به‌ترتیب اصل دوم و اصل چهارم از اصول انتخاب درست و منطقی کدام است؟
 ب) تلاش برای کسب کارایی به چه معناست و اگر اقتصاد یک کشور کارا باشد کدام یک در رابطه با آن درست است؟
 ج) این‌که می‌گوییم یک کسب و کار دارای هویت قانونی است به چه معناست؟
 د) هرگاه درآمدهای مردم قابل ثبت نباشد، اقتصاددانان به چه روی می‌آورند؟

- ۱) الف) منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. - هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. (ب) به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت - در این صورت حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند. (ج) قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. (د) اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند. در این حالت هزینه خانوار نماینده درآمد آن است.
- ۲) الف) هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. - فید بودجه خود را ترسیم کنید. (ب) به معنای یافتن موقعیت‌هایی برای پیشرفت - در این صورت شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می‌برد. (ج) شرکت تمام ویژگی‌ها و حقوق انسان‌ها را دارد و در برابر قانون تفاوتی ندارد. (د) اختلاف درآمدی را محاسبه می‌کنند. در این حالت درآمد خانوار نماینده درآمد آن است.
- ۳) الف) منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. - بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید. (ب) به معنای به توسعه و رشد رسیدن در کوتاه‌ترین زمان ممکن است. - در این صورت شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می‌برد. (ج) شرکت تمام ویژگی‌ها و حقوق انسان‌ها را دارد و در برابر قانون تفاوتی ندارد. (د) اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند. در این حالت هزینه خانوار نماینده درآمد آن است.
- ۴) الف) هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. - بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید. (ب) به معنای به توسعه و رشد رسیدن در کوتاه‌ترین زمان ممکن است. - در این صورت حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می‌توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند. (ج) قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. (د) اختلاف درآمدی را محاسبه می‌کنند. در این حالت درآمد خانوار نماینده درآمد آن است.



۱۵۵- هزینه سبد بازار در آغاز و پایان سال ۹۵ در یک جامعه فرضی در جدول زیر داده شده است. اگر درصد تغییرات CPI در سه سال ۹۴، ۹۵ و ۹۶ برابر باشد:

الف) هزینه سبد بازار در آغاز سال ۹۴ برابر با چه عددی است؟ ب) هزینه سبد بازار در پایان سال ۹۶ چقدر است؟

سال	هزینه سبد بازار در آغاز سال	هزینه سبد بازار در پایان سال
۹۴	۶	۸۵۰
۹۵	۱۰۵۰	۱۳۵۰
۹۶	۱۸۷۰	۶

۱) الف) ۶۱۶ (ب) ۴۲۰۴/۵۹ (۲) الف) ۶۶۱ (ب) ۲۴۰۲/۹۵ (۳) الف) ۶۱۶ (ب) ۲۴۰۲/۹۵ (۴) الف) ۶۶۱ (ب) ۴۲۰۴/۵۹

۱۵۶- جدول زیر، نمودار: «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعه بازاری فرضی است. به ترتیب کدام ردیف‌های جدول بیانگر:

الف) برابری میان «تقاضا و عرضه» است و نام اصطلاح اقتصادی آن کدام است؟

ب) کمبود عرضه است؟ ج) مازاد عرضه است؟

ردیف	قیمت «به ریال»	مقدار تقاضا «به کیلو»	مقدار عرضه «به کیلو»
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

۱) الف) ردیف: ۴ - مقدار و قیمت تعادلی ب) ردیف: ۳ ج) ردیف: ۵

۲) الف) ردیف: ۴ - مقدار تعادلی ب) ردیف: ۵ ج) ردیف: ۳

۳) الف) ردیف: ۷ - قیمت و مقدار تعادلی ب) ردیف: ۵ ج) ردیف: ۳

۴) الف) ردیف: ۷ - قیمت تعادلی ب) ردیف: ۳ ج) ردیف: ۵

۱۵۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) به‌طور کلی سیاست پولی انقباضی در زمانی که

ب) تفاوت حساب‌های سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و بلندمدت در:

ج) برای عبور از مشکلات اقتصادی و آسیب‌هایی که در دوران کنونی، اقتصاد ملی ما را تهدید می‌کند، مقاوم‌سازی اقتصاد و مصونیت بخشی به آن در برابر فشارها و تکانه‌های خارجی، ضروری است. اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند بر مقاوم‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند.

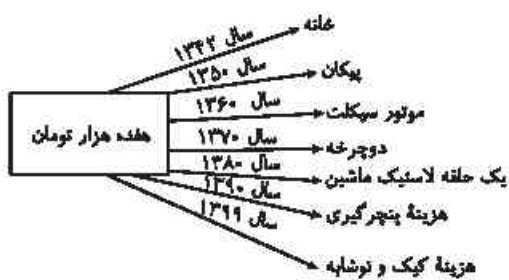
د) طی هفت قرن دوران شکوفایی تمدن اسلامی، جلوه‌هایی از پیشرفت اقتصادی، تأمین مالی مراکز علمی، عمران و آبادانی، ساخت و موقوفات را می‌توان در اقتصاد مشاهده کرد.

۱) الف) اقتصاد کشور گرفتار رکود می‌شود برای افزایش تولید یا افزایش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. ب) طریقه باز نمودن این حساب‌ها و برداشت و ولریز وجه است. ج) «استقلال اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصاد» و «خودکفایی» د) اندیشه - زیرساخت‌ها - ایران و جهان اسلام

۲) الف) اقتصاد کشور گرفتار رکود می‌شود برای افزایش تولید یا افزایش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست افزایش نقدینگی یا همان افزایش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. ب) در میزان سود پرداختی به آن‌ها و برخی شرایط دیگر است. ج) «استقلال اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصاد» و «خودکفایی» د) تجارت - بناهای تاریخی - بلاد اسلامی و غیر اسلامی

۳) الف) اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. ب) در میزان سود پرداختی به آن‌ها و برخی شرایط دیگر است. ج) «ثبات اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصاد» و «پایداری» د) اندیشه - زیرساخت‌ها - ایران و جهان اسلام

۴) الف) اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. ب) طریقه باز نمودن این حساب‌ها و برداشت و ولریز وجه است. ج) «ثبات اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصاد» و «پایداری» د) تجارت - بناهای تاریخی - بلاد اسلامی و غیر اسلامی



۱۵۸- یا توجه به نمودار زیر در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه، کدام است؟

د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

هـ) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

۱) الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها هـ) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۲) الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها هـ) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۳) الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه د) حجم پول در گردش هـ) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

۴) الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) حجم پول در گردش هـ) چون ارزش پول متناسب با شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

۱۵۹- اطلاعات زیر مربوط به تولیدات کشور C طی سه سال متوالی است، یا توجه به اطلاعات جدول:

سال	کالای ۲		کالای ۱	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
سال ۲۰۱۵	۲۵	۱۲۰	۲,۷۵۰	۶۵
سال ۲۰۱۶	۳۰	۱۲۲	۲,۹۰۰	۷۰
سال ۲۰۱۷	۴۸	۱۳۰	۳,۵۰۰	۷۵

الف) نرخ رشد اسمی تولید در سال ۲۰۱۶:

ب) نرخ رشد واقعی تولید در سال ۲۰۱۷: (سال پایه: سال ۲۰۱۵)

۱) الف) ۱۳٪ ب) ۹/۵٪

۲) الف) ۱۴٪ ب) ۷٪

۳) الف) ۱۸٪ ب) ۱۱٪

۴) الف) ۱۵٪ ب) ۷۱٪

۱۶۰- جدول اطلاعاتی زیر مربوط به شاخص‌های اقتصادی و انسانی کشورها در سال ۲۰۱۹ است. کدام گزینه مبین پاسخ صحیح موارد خواسته شده است؟

ردیف	نام کشور	رتبه HDI	درآمد ناخالص ملی سرانه (GNI)	امید به زندگی در بدو تولد (سال)
الف	نروژ	(۵)	۶۸,۰۵۹	۸۲/۳
ب	سوئیس	۲	(۴)	۸۳/۶
پ	ایران	(۴)	(۴)	(۴)
ت	صربستان	۶۳	۱۵,۲۱۸	(۴)

۱) الف) ۱ ب) ۵۹,۳۷۵ پ) ۶۵ - ۱۸,۱۶۶ - ۷۶/۵ ت) ۷۵,۸

۲) الف) ۴ ب) ۴۵,۲۵۰ پ) ۶۵ - ۱۸,۱۶۶ - ۷۶/۵ ت) ۸۶

۳) الف) ۱ ب) ۵۹,۳۷۵ پ) ۷۳ - ۱۸,۷۵۰ - ۷۲ ت) ۸۶

۴) الف) ۴ ب) ۳۲,۴۵۰ پ) ۷۳ - ۱۸,۷۵۰ - ۷۲ ت) ۷۵,۸